SILABUS MATAKULIAH AKTIVITAS JASMANI ADAPTED

1. IDENTITAS MATAKULIAH

NAMA MATAKULIAH : Aktivitas Jasmani Adapted

JUMLAH SK : 1 SKS ( teori) 1 SKS ( praktik)

PROGRAM STUDI : IKOR

STATUS MATAKULIAH : Wajib Tempuh

DOSEN : Prof. Dr. Sumaryanti, MS

1. Deskripsi Mata Kuliah

Secara umum, perkuliahan ini terdiri 1 sks teori dan 1 sks praktik, bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa agar kelak mampu mengelola (memberikan) layanan optimal bagi anak berkebutuhan khusus yang berdampak pada tumbuh kembang, gaya hidup sehat aktif anak berkebutuhan khusus melalui aktivitas fisik dan olahraga Adapted dengan memodifikasi kegiatan yang ada atau menciptakan kegiatan baru. Sesuai dengan tujuan tersebut, perkuliahan ini diawali dengan pembahasan tentang hakekat Aktivitas Jasmani Adapted: difinisi aktivitas fisik adaptif, konsep impairment/disability/handicap, pengelompokan jenis disabilitas (kedefabelan), penyebab disabilitas, karakteristik psikologis dan kebutuhan aktivitas Fisik Adapted/olahraga pada setiap jenis kedefabelan, pembuatan program dan praktek pelatihan olahraga adapted baik dalam aktivitas individual maupun kelompok sesuai dengan kedefabelannya.

1. **Kompetensi Mata Kuliah**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa:

1. Memiliki sikap dan presepsi positif terhadap konsep dan tujuan aktivitas Jasmani Adapted.
2. Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Konsep impairment/disability/ handicap
3. Memahami penyebab disabilitas, karakteristik psikologis dan kebutuhan aktivitas Fisik Adapted/olahraga.
4. Memiliki kemampuan merancang program Aktivitas Jasmani Adapted untuk tujuan tumbuh kembang dan gaya hidup sehat aktif.
5. Mampu mempraktikan program Aktivitas Jasmani Adapted baik secara individu maupun kelompok.
6. Pendekatan pembelajaran:

Inkuiri dan ekspositori

Metode: Ceramah, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah

Tugas: laporan buku, makalah, resume hasil diskusi/presentasi

1. Media: LCD, TV, Vidio

**VI**. Sumber Bahan

|  |
| --- |
| 1. Wajib:  [Rocco Aiello](https://www.google.co.id/search?hl=id&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Rocco+Aiello%22) Rowman & Littlefield (2015) Sports, Fitness, and Motor Activities for Children with Disabilities: A Comprehensive Resource Guide for Parents and Educators  1. Sumaryanti. ( 2005). *Aktivitas Terapi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. 2. Winnick, J. (2011). *Adapted Physical Education and Sport )*. Champaign: Il Human Kinetics 3. Anjuran:   1. Nurhasan. ( 2004*). Aktivitas Kebugaran.* Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.  2. David Auxter ( 2001) *Principles and Methods Of Adapted Physical education* *and Recreation*. Boston: IL Dubuque  4. Yudy Hendrawan. (2007). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif*. Criced: University of Tsukuba  5. Claudia Emes (2005) *Practicum in Adapted Physical Activity*. Champign: Human Kinetics |
|  |
|  |

**VI.** Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya**:**

1. Tugas

Tugas Kelompok : Membuat dan mempresentasikan makalah berdasarkan tema/topik yang ada

1. Penilaian
2. Aspek penilaian:
3. Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis,
4. Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan
5. Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
6. Bobot penilaian
7. Bobot Nilai Harian (NH) : A (3)
8. Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : B (3)
9. Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : C (4)
10. Nilai Akhir : A NH + B UTS + C UAS

A + B + C

1. Materi Perkuliahan:
2. Konsep dan tujuan aktivitas Jasmani Adapted.
3. Konsep impairment/disability/handicap
4. Pengelompokan jenis disabilitas
5. Penyebab disabilitas
6. Karakteristik berbagai disabilitas
7. Kebutuhan olahraga berbagai disabilitas
8. Rancangan program Aktivitas Jasmani Adaptif
9. Prinsip2 pembuatan program latihan
10. Aktifitas fisik atau olahraga untuk tujuan tumbuh kembang
11. Aktifitas fisik atau olahraga untuk tujuan gaya sehat hidup aktif.

1. **SKEMA KERJA**  :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tatap Muka | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Sumber Bahan/ Referensi |
| 1 | Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Konsep Aktivitas Jasmani adaptif, impairment/disability/ handicap | Memahami aktivitas jasmani adaptif perbedaan antara impairment, disability dan handicap di dalam olahraga | 1. *Definisi dari the International Classification of Impairment, Disability and Handicap*, Kesehatan Dunia (WHO, 1980 ) 2. Definisi dari UU RI No. 4/1997, Pasal 1 ayat 1 |  |
| 2 | Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Pengelompokan jenis disabilitas | Mendapatkan pemahaman berbagai macam jenis disabilitas untuk pengelompokan olahraga prestasi. | 1. Tuna netra 2. Tuna Rungu wicara 3. Tuna Grahita 4. Tuna Daksa ( cacat tubuh) | 3,4,5 |
| 3 | Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang penyebab disabilitas. | Memahami berbagai penyebab terjadinya disabilitas | 1. Terjadinya pada saat dalam kandungan . 2. Pada saat proses persalinan 3. Setelah lahir | 3,4,5 |
| 4-5 | Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Karakteristik berbagai disabilitas | Mendapatkan pemahaman berbagai karakteristik dari segi fisik, psikologis | 1. Kemampuan motoriknya 2. Keadaan psikologisnya 3. Patologinya | 3,4,5 |
| 6-7 | Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Kebutuhan olahraga berbagai disabilitas | Memahami berbagai modifikasi aktivitas jasmani dalam bentuk play, games and sports yang dibutuhkan penyandang disabilitas | 1. Aktifitas fisik, bermain dan olahraga yang dikemas dalam Olahraga kesehatan, Olahraga rekreasi dan Olahraga prestasi | 1,3,4,5 |
| 8 | Manpu membuat Rancangan program Aktivitas Jasmani Adaptif disabilitas | Mampu membuat rancangan modifikasi aktivitas jamani dengan memperhatikan karakteristik disabilitas | 1. 1. Rancangan aktivitas jasmani dalam bentuk aktifitas fisik untuk tujuan mobilitas. Motorik kasar dan motorik halus, dengan program AMTP |  |
| 9-10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip2 pembuatan program latihan | Manpu membuat Perencanaan Program aktivitas jasamani adapted dan olahraga adapted | Ceramah, diskusi, tugas | A3,B2 |
| 11-13 | Mahasiswa mampu memahami dan dan dapat merancang berbagai aktifitas fisik atau olahraga untuk tujuan tumbuh kembang. | Program aktivitas fisik untuk tujuan tumbuh kembang. | Ceramah, diskusi, tugas | A1, A3,B1,B4 |
| 14-16 | Mahasisiwa mampu memahami dan dapat merancang berbagai aktivitas fisik atau olahraga untuk tujuan gaya hidup sehat aktif | Program aktivitas fisik untuk tujuan gaya hidup sehat aktif | Ceramah, diskusi, tugas | A3,B1,B4 |
|  | Ujian |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Koordinator Program Sarjana Ilmu Keolahragaan  Dr. Sigit Nugroho, M.Or.  NIP. 19800924 200604 1001 | Yogyakarta, 17 Agustus 2021  Dosen,  Prof. Dr. Sumaryanti, M.S  NIP. 19640707 198812 1001 |